

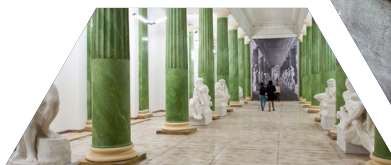


UNIVERSITY  
OF WARSAW

Faculty of Modern Languages  
School for International Science

# EMI

English as a Medium of Instruction



Wydział Neofilologii UW zaprasza pracowników naszego Uniwersytetu na kurs prowadzenia zajęć w języku angielskim – **English as a Medium of Instruction (EMI)**. Angielszczyzna coraz częściej wykorzystywana jest w celach dydaktycznych, a jej poprawne stosowanie jest nierzadko kluczem do efektywnego nauczania, gwarantuje klarowność przekazu i ułatwia studentom pełniejszy udział w zajęciach i realizację efektów kształcenia. Nasz kurs stawia sobie za cel wspomóc uczestników w przygotowaniu zajęć przemyślanych metodycznie, poprawnych językowo i atrakcyjnych dydaktycznie, w oparciu o materiały autorskie, przygotowane przez pracowników naukowo-dydaktycznych z Instytutu Anglistyki UW.

Uczestnicy poznają fachowe słownictwo oraz struktury gramatyczne i wyrażenia typowe dla procesu dydaktycznego prowadzonego na poziomie uczelni wyższej. Nacisk położony będzie na rozwijanie wszystkich sprawności niezbędnych do skutecznego prowadzenia zajęć w języku angielskim – począwszy od tworzenia programu kursu, poprzez efektywne planowanie i prowadzenie ćwiczeń oraz wykładów, aż po proces weryfikacji wiedzy. Na kursie omówione zostaną zarówno podstawowe zasady zarządzania grupą i aktywizacji studenta, jak i wybrane metody i narzędzia dydaktyczne. Kursanci będą mieli także okazję wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce – tworząc materiały dydaktyczne do zajęć ze swojej dziedziny.

*Kurs English as a Medium of Instruction adresowany jest do osób, które:*

- chcą rozwijać i doskonalić umiejętność przekazywania wiedzy przedmiotowej w języku angielskim,
- pragną doskonalić warsztat dydaktyczny,
- pragną, aby ich zajęcia sprzyjały rozwojowi kompetencji obcojęzycznych słuchaczy.

Uczestnicy kursu powinni być doktorantami Uniwersytetu Warszawskiego i posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 lub wyższym.

Kurs *English as a Medium of Instruction* obejmuje 30 godzin zajęć, z czego 28 realizowanych jest za pomocą starannie dobranych, interaktywnych ćwiczeń na platformie Moodle, a jedno spotkanie 90-minutowe (poświęcone analizie materiałów opracowanych i udostępnionych przez słuchaczy) będzie miało postać zajęć synchronicznych z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej. Taka forma daje uczestnikom swobodę pracy we własnym tempie, jednocześnie nie odbierając im możliwości regularnego kontaktu z autorami kursu.

Kurs podzielony jest na moduły poświęcone konkretnym obszarom kompetencji (np. metody i narzędzia w procesie dydaktycznym, tworzenie programu kursu, prowadzenie wykładu, interakcja ze studentami, lekcje próbne itd.).

### **CELE KURSU:**

Uczestnicy kursu *English as a Medium of Instruction* dowiedzą się:

- jak poprawnie przygotować zajęcia akademickie w języku angielskim,
- jak łączyć zagadnienia językowe i treści przedmiotowe na zajęciach prowadzonych w języku angielskim,
- jak wykorzystać metodykę nauczania języków obcych w praktyce nauczania treści akademickich.

### **Cele szczegółowe kursu obejmują:**

- dostosowywanie rozwiązań dydaktycznych do potrzeb słuchaczy,
- przygotowywanie opisu kursu akademickiego w języku angielskim,
- poddawanie krytycznej analizie własnych rozwiązań dydaktycznych, dobór właściwych rozwiązań dydaktycznych ze względu na treści przedmiotowe i obowiązujące efekty kształcenia.

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Po ukończeniu kursu *English as a Medium of Instruction* **uczestnik będzie znał:**

- zasady tworzenia kursów przedmiotowych z wykorzystaniem języka angielskiego,
- typowe zakresy leksykalne i strukturalne niezbędne w nauczaniu treści przedmiotowych w jęz. angielskim,
- sposoby zrównoważonego nauczania treści przedmiotowych i językowych w dydaktyce prowadzonej w języku obcym.

## **Uczestnik będzie potrafił:**

- konstruować opisy kursów zgodnie z zasadami EMI,
- przygotowywać scenariusze zajęć zgodnie z założeniami EMI,
- zastosować nabytą wiedzę i umiejętności we własnej praktyce dydaktycznej.

## **Uczestnik będzie doceniał:**

- różnicę między „słabą” i „silną” wersją EMI (nacisk na treści przedmiotowe a nacisk na treści językowe),
- rolę kształcenia poprzez język obcy w procesie przyswajania wiedzy przedmiotowej.

# TENTATIVE SYLLABUS (30h)

## Module I:

### EMI – Overview of the area

**6**  
hours

**CONTENT:**

- EMI's aims and objectives
- EMI online: exploring Moodle functionalities
- EMI dimensions: concepts, language, procedures

## Module II:

### Designing an EMI Syllabus

**6**  
hours

**CONTENT:**

- Identifying sections in a syllabus
- Analysing sample syllabi
- Useful phrases for syllabus construction: course title / description / aims / students' outcomes / attendance policy / assessment techniques

## Module III:

### Language vs content in EMI courses

**6**  
hours

**CONTENT:**

- Exercise formats
- Fat and skinny questions
- Bloom's taxonomy, Cummins' Quadrants

## Module IV:

### Interacting Through English

**6**  
hours

**CONTENT:**

- Using English for classroom management / online communication
- Using English for interactive lecturing and group work
- Using English for effective questioning and feedback techniques

## Module V:

### Teaching Practice

**6**  
hours

**CONTENT:**

- Analysing sample EMI resources
- Preparing sample EMI resources
- Feedback on the resources received: Course participants upload samples of their teaching materials and then meet with the course moderator for feedback (group discussion)

#### **KONTAKT**

School for International Science  
Wydział Neofilologii | Uniwersytet Warszawski  
[www.sis.uw.edu.pl](http://www.sis.uw.edu.pl) | mail: [sis@uw.edu.pl](mailto:sis@uw.edu.pl)