



UNIVERSITY  
OF WARSAW

Faculty of Modern Languages  
School for International Science

# R M

Research Methodology

## Research Methods in Applied Linguistics (RMAL)

Wydział Neofilologii UW zaprasza pracowników naszego Uniwersytetu na kurs prowadzony w języku angielskim – **Research Methods in Applied Linguistics**. Prowadząc badania naukowe, część językoznawców skupia się przede wszystkim na ich aspektach teoretycznych. Jednak coraz częściej, aby opublikować prace w dobrych międzynarodowych czasopismach, potrzebujemy empirycznej weryfikacji teorii. Często też czytając artykuły innych badaczy, zastanawiamy się nad ich rzetelnością. Aby być krytycznym czytelnikiem badań naukowych i aby tworzyć własne badania dotyczące użycia i nabywania języka / języków obcych, konieczne jest poznanie metod stosowanych w badaniach empirycznych. Poprawne stosowanie metodologii jest bowiem kluczem do uzyskania niepodważalnych wyników. Ten kurs stawia sobie za cel wspomóc uczestników w krytycznej analizie i planowaniu badań empirycznych, takich: jak eksperymenty i quasi-eksperymenty, badania korelacyjne i porównania między grupowe. Oparty jest na autorskich materiałach, przygotowanych specjalnie dla językoznawców.

Uczestnicy poznają sposoby prowadzenia badań empirycznych z zakresu językoznawstwa i psycholingwistyki, w tym badań dotyczących nauki języków. Zajęcia mają za cel prześledzenie kroków pracy naukowej od sformułowania problemu badawczego, pytań i hipotez, przez opracowanie postępowania badawczego, kontrolę zmiennych, po wybór metod i technik badawczych. Kurs pokazuje, jak zebrać i zaplanować badanie empiryczne, zebrać dane empiryczne, zinterpretować wyniki i przedstawić je w formie artykułu. Pokazuje, jak rygorystyczne podejście metodologiczne może prowadzić do sukcesu w postaci publikacji naukowej lub rozdziału badawczego pracy.

*Kurs Research Methods in Applied Linguistics adresowany jest do osób, które:*

- pragną doskonalić metodologiczny warsztat badacza i poszerzyć wiedzę,
- chcą rozwijać i doskonalić umiejętność tworzenia rzetelnych badań empirycznych,
- chcą przedyskutować swoje pomysły na badania empiryczne.

Kurs może być prowadzony w języku polskim lub angielskim, jednak materiały kursu, w tym slajdy, abstrakty i artykuły naukowe będą w większości w języku angielskim. Dlatego uczestnicy kursu powinni posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 lub wyższym.

Kurs *Research Methods in Applied Linguistics* obejmuje 18 godzin lekcyjnych w postaci zajęć synchronicznych z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej (Google Meet). Dodatkowo zawiera materiały dostępne dla uczestników na platformie Moodle. Kurs podzielony jest na 3 moduły (9 zajęć) poświęconych konkretnym obszarom kompetencji badacza.

### **CELE KURSU:**

Uczestnicy kursu *Research Methods in Applied Linguistics* dowiedzą się:

- jak poprawnie przygotować badanie empiryczne,
- jak wybrać metody i techniki badawcze w zależności od pytania,
- jak kontrolować zmienne aby nasze wyniki były rzetelne.

### **Cele szczegółowe kursu obejmują:**

- krytyczną analizę i rozumienie badań empirycznych w językoznawstwie,
- umiejętność właściwego sformułowania problemu badawczego, pytań i hipotez,
- opracowanie kroków postępowania badawczego,
- sposoby kontroli zmiennych,
- dobór metod i technik badawczych właściwych dla problemu badawczego,
- przygotowywanie opisu własnego badania do celów publikacyjnych.

### **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Po ukończeniu kursu *Research Methods in Applied Linguistics* **uczestnik będzie znał:**

- specyfikę badań empirycznych z zakresu językoznawstwa i rozróżniał typy badań jakościowych i ilościowych,

- podstawowe paradygmaty badawcze oraz narzędzia w empirycznych badaniach językoznawczych,
- kroki w konstruowaniu badania empirycznego,
- zasady kontroli zmiennych w badaniach empirycznych,
- zasady etyczne obowiązujące w badaniach językoznawczych i badaniach nad przyswajaniem języków rozumie ich znaczenie społeczne.

### **Uczestnik będzie potrafił:**

- krytycznie ocenić publikacje empiryczne z zakresu językoznawstwa stosowanego,
- poprawnie sformułować pytanie badawcze i hipotezy oraz dobrać odpowiedni paradygmat badawczy do zadanego pytania,
- zoperacjonalizować pojęcia w badaniach empirycznych nad językiem i zaprojektować wskaźniki tych pojęć,
- zastosować nabytą wiedzę i umiejętności we własnej praktyce badawczej,
- wskazać typowe błędy popełniane w planowaniu badań i sposoby ich uniknięcia.

### **Uczestnik będzie doceniał:**

- różnicę między poprawnie a niepoprawnie przeprowadzonym badaniem,
- rolę metodologii badań empirycznych w procesie projektowania własnych badań.

# TENTATIVE SYLLABUS (18h)

## Module I:

### The process of scientific research

**6**  
hours

**CONTENT:**

- Qualitative vs. quantitative research; mixed-methods approaches
- Basic vs. applied research/ Longitudinal vs. cross-sectional studies
- Basic research steps
- Research questions, hypotheses and operationalization of variables
- Choice of research paradigm: experimental, quasi-experimental, correlational, and causal-comparative studies
- Variable control in research

## Module II:

### Correlations and group comparisons – in depth

**6**  
hours

**CONTENT:**

- Correlational research
- Between-group comparisons in causal-comparative studies
- Experimental and quasi-experimental research
- Within- and between-subject designs in experimental research
- Methodological rigour and potential biases in research design

# Module III:

## From data collection to scientific communication

**6**  
hours

**CONTENT:**

- Research instruments in linguistic studies
- Techniques of collecting language data
- Research design and research ethics
- Scientific communication: articles, the logic of text in a research paper

### **KONTAKT**

School for International Science  
Wydział Neofilologii | Uniwersytet Warszawski  
[www.sis.uw.edu.pl](http://www.sis.uw.edu.pl) | mail: [sis@uw.edu.pl](mailto:sis@uw.edu.pl)